

P.O.F. 2013/2014



**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
(P.O.F.)
ANNO SCOLASTICO 2013—2014**

www.icspiovener.gov.it

segreteria@icspiovener.gov.it

NATURA E SCOPO DEL DOCUMENTO

Il POF (Piano dell'Offerta Formativa) è un documento previsto dal regolamento sull'autonomia scolastica che, al primo comma dell'art. 3, così lo identifica:

“ Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa delle singole scuole”.

Il POF “..... riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa”.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo di Piovene Rocchette, redatto dal Collegio dei Docenti, in base alle indicazioni deliberate dal Consiglio di Istituto, intende perseguire l'obiettivo di una scuola che sia:

Incentrata sui bisogni degli alunni: la scuola riconosce che tutti i processi educativi devono essere valutati in funzione dei “bisogni” dei ragazzi, tenendo conto della loro età, personalità, potenzialità, situazione socio-ambientale e familiare. Essa mira alla creazione di un buon “clima educativo” in un dialogo costruttivo tra docenti, genitori e tutto il personale.

Agenzia educativa e culturale: la scuola è un luogo di crescita umana e culturale che, attraverso la proposta e la elaborazione di esperienze significative, coinvolge gli alunni, i genitori, i cittadini e si vivifica attraverso il confronto e lo scambio con le diverse realtà del territorio.

Aperta ai valori: la scuola attraverso la scelta dei contenuti e nel suo orientamento educativo, vuole proporre, anche nell'ottica della multiculturalità, dei valori quali la libertà, la solidarietà, la partecipazione, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, l'impegno, il dialogo, l'integrazione, la valorizzazione delle differenze, la pace e l'apertura al mondo e stimolare gli alunni a porsi interrogativi relativi al senso della vita e alle personali scelte etiche.

La scuola si pone come interlocutrice per iniziative in collaborazione con gruppi, enti, amministrazione comunale, biblioteca, etc.

Aperta al confronto: la scuola persegue l'obiettivo della continuità educativa attraverso incontri fra insegnanti degli ordini contigui di scuola. In un clima di confronto e di collaborazione coglie stimoli da esperienze di altre scuole dello stesso ordine e grado e favorisce lo scambio e il confronto tra docenti ed alunni.

Scuola che si valorizza: la scuola valorizza le competenze, la disponibilità, la professionalità di tutti coloro che operano al suo interno, diversificando gli incarichi e distribuendo le responsabilità; l'obiettivo è il superamento dell'individualismo e l'affermazione della fattiva collaborazione.

PRINCIPI ISPIRATORI DEL SERVIZIO SCOLASTICO

1. Uguaglianza e imparzialità

La pari opportunità formativa verrà garantita attraverso l'adozione di:

- criteri collegiali nell'assegnazione degli alunni alle classi, tenendo conto della necessità pedagogica di favorire il massimo di socializzazione possibile tra sessi, di integrazione culturale fra studenti di religione, lingua, razza ed etnia diverse;
- iniziative funzionali alla conoscenza di aspetti culturali dei paesi di provenienza degli studenti stranieri;
- provvedimenti atti a garantire la piena offerta formativa in particolare agli studenti in condizioni socio-economiche disagiate;
- adozione di interventi concordati con ULSS ed enti locali allo scopo di garantire eventuale assistenza psicologica a soggetti in difficoltà, assistenza igienico-sanitaria ad alunni con handicap fisico, mediatori didattici ad alunni con handicap sensoriale;
- iniziative idonee a favorire contatti tra i vari ordini di scuola, l'équipe dell'ULSS e le famiglie degli alunni in situazione di handicap, al fine di compiere una rigorosa analisi di situazione che conduca alla stesura di un corretto profilo dinamico-funzionale e di un preciso piano educativo personalizzato, nel pieno rispetto della legge 104/92;
- provvedimenti atti ad eliminare eventuali barriere architettoniche per portatori di handicap fisico.

2. Accoglienza ed integrazione

La scuola garantisce l'accoglienza degli alunni e dei genitori attraverso:

- iniziative atte a far conoscere strutture, forme organizzative, POF e regolamento di Istituto per tutti gli alunni nuovi iscritti, entro la fine di novembre;
- iniziative atte a conoscere gli alunni nuovi iscritti per impostare una corretta programmazione annuale educativa e didattica;
- l'organizzazione, entro il mese di ottobre, di un incontro tra i genitori degli alunni e i docenti del consiglio di classe per una prima conoscenza reciproca (assemblea di classe e di sezione);
- iniziative di aggiornamento degli operatori, compatibilmente con la disponibilità di risorse finanziarie, su temi di carattere psico-pedagogico, didattico e culturale.

3. Diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza

L'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni scolastiche statali dello stesso tipo, nei limiti della capienza obiettiva di ciascuna di esse e in base ai criteri specifici di ciascun ordine contenuti nel regolamento di istituto.

La scuola dell'infanzia intende sensibilizzare l'utenza per promuovere l'ingresso dei bambini fin dai 3 anni d'età.

L'istituto si impegna a prevenire e controllare la dispersione scolastica attraverso:

- iniziative, anche in collaborazione con soggetti esterni (ULSS, associazioni di volontariato, équipe socio-psico-pedagogica) tendenti a far conoscere il POF presso quelle famiglie i cui figli hanno abbandonato l'attività scolastica;
- progetti di recupero e integrazione per gli alunni che incontrano difficoltà;
- piani di intervento per arginare il fenomeno del "bullismo".

4. Libertà di insegnamento e aggiornamento del personale

- La libertà dell'insegnamento si realizza nel rispetto della personalità dell'alunno e nella capacità di rispondere in termini educativi, organizzativi e didattici, alle richieste dell'utenza e del contesto;
- l'aggiornamento è un obbligo per l'amministrazione e un diritto-dovere per il docente. L'Istituto ha aderito all'istituzione del CTS (Centro Territoriale dei Servizi).

5. Partecipazione, efficienza e trasparenza

L'Istituto Comprensivo considera la trasparenza nei rapporti amministrativi interni e in quelli con l'utenza condizione fondamentale per favorire la partecipazione democratica alla gestione della scuola. Verranno pertanto garantiti, secondo modalità coerenti ai valori di cui all'art. 21 della Costituzione:

- una consultazione con i genitori, anche con specifiche assemblee di classe e del Comitato dei Genitori, con poteri di proposta e di emendamento sul POF;
- una bacheca generale di Istituto ove saranno affissi in via permanente una copia del Regolamento di Istituto e del POF; verranno inoltre mantenuti affissi, per un minimo di dieci giorni, gli atti del Consiglio di Istituto;
- una bacheca del personale ATA contenente in via permanente, l'organigramma e le mansioni, gli ordini di servizio per i tempi di vigilanza, le turnazioni, le attività di manutenzione;
- una bacheca del personale docente contenente l'organigramma dei coordinatori didattici, di biblioteca, dei responsabili delle riviste e della palestra, l'elenco dei docenti con la materia insegnata, l'orario di servizio, quello delle lezioni;
- una bacheca sindacale per tutti i dipendenti;
- una bacheca per i genitori.

6. Regolarità del servizio

L'istituto garantisce presenza attiva e vigilanza di tutti gli operatori della scuola in base a quanto è prescritto dall'orario di servizio e dalle mansioni dei singoli dipendenti.

Inoltre, nel rispetto delle norme di legge contrattuali, la scuola si impegna a garantire, in presenza di iniziative sindacali:

- ampia e tempestiva informazione alle famiglie attraverso l'utilizzazione di diversi canali (albo d'istituto, ciclostilati, diario dello studente, sito internet) sulle modalità e sui tempi di eventuali scioperi o assemblee;
- i servizi minimi essenziali di custodia e vigilanza, in presenza di soggetti non autonomi per età o condizione psico-fisica.

ANALISI AMBIENTALE, CONTESTO SOCIO ECONOMICO

E CULTURALE DELL'ISTITUTO

Il Comune di Piovene Rocchette ha una superficie territoriale di circa 13 km quadrati e sorge a 279 metri sul livello del mare. Conta come risorse ambientali la zona boschiva del Monte Summano, con la caratteristica località all'Angelo e le rive del torrente Astico. La zona pianeggiante, più che a risorsa agricola, è adibita ad uso residenziale e industriale.

Il centro storico del comune concentra la maggior parte dei servizi e delle attività commerciali; il suo costante aumento demografico è dovuto al continuo insediarsi di famiglie di immigrati che per lo più occupano le vecchie case ristrutturate. Le zone del Grumello e di Rocchette sono invece caratterizzate da un'espansione residenziale favorita sia dalle opportunità urbanistiche di nuova edificazione, sia dall'intervento di recupero edilizio dello storico quartiere operaio (ex Lanerossi).

A Piovene Rocchette operano vari gruppi associativi e di volontariato che contribuiscono ad arricchire il paese con le loro attività e proposte; molto importanti sono le numerose attività delle tre parrocchie. Altrettanto importanti sono quelle svolte dalle locali associazioni sportive, che offrono alle persone di tutte le età, in particolare ai giovani adolescenti, non solo opportunità di benessere fisico ma anche occasioni di aggregazione sociale, di incontro e di riferimento.

Nell'Istituto confluiscono alunni provenienti dalle tre zone in cui il territorio comunale si divide: Piovene centro, Rocchette e Grumello; alcuni alunni provengono anche dai comuni limitrofi.

Significativa ed in costante aumento è, invece, la presenza di alunni appartenenti a famiglie di immigrati.

Il paese conta circa 8.300 abitanti, suddivisi in poco più di 3.400 nuclei familiari.

Le realtà familiari sono molto varie sia per quanto riguarda l'attività lavorativa dei genitori, sia per la loro composizione, sia per la presenza di molte famiglie di stranieri provenienti soprattutto dal Nord Africa, dai paesi dell'Est e dal Bangladesh.

L'occupazione lavorativa impegna spesso entrambi i genitori; il livello culturale medio appare discreto anche in virtù di istituzioni e iniziative pubbliche che da tempo propongono incontri, dibattiti, mostre.

L'Istituto Comprensivo di Piovene Rocchette è costituito da cinque plessi scolastici:

- Scuola dell'Infanzia "Arcobaleno" (Piovene centro);
- Scuola dell'Infanzia "Il giardino delle fiabe" (Piovene Grumello);
- Scuola Primaria "G. Pascoli" (Piovene centro);
- Scuola Primaria "Don P. Costa" (Piovene Grumello);
- Scuola Secondaria di primo grado "A. Fogazzaro".

L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa, articolata in tempi, strumenti e risorse predeterminati, si propone:

OBIETTIVI EDUCATIVI

Maturazione dell'identità:

- corporea;
- intellettuale;
- psicodinamica.

Conquista dell'autonomia:

- capacità di compiere scelte autonome in contesti diversi;
- accettazione ed interiorizzazione dei valori.

Sviluppo delle competenze:

consolidamento delle abilità

- sensoriali;
- percettive;
- intellettive;

mediante la valorizzazione dell'intuizione, immaginazione e creatività del bambino.

Conoscenza e valorizzazione della persona:

- valorizzazione delle proprie potenzialità e del proprio operare;
- progressiva conoscenza dei propri limiti e accettazione degli altri;
- capacità di riflettere sul proprio comportamento e disponibilità a modificarlo;
- avvio alla capacità di critica e di operare delle scelte (Scuola secondaria di I grado).

Conoscenza di se stesso come corpo:

- salute e igiene nelle varie fasi di crescita;
- sviluppo fisico e psichico e problemi ad esso connessi.

Rispetto delle altre persone e dell'ambiente:

- accettazione e valorizzazione delle diversità: ascoltare, dialogare, riflettere, collaborare, riconoscere i meccanismi che determinano stereotipi e pregiudizi;
- consapevolezza dell'esistenza dei problemi dell'ambiente e delle norme relative alla sua tutela.

Valorizzazione dell'impegno individuale e collettivo:

- apertura alle problematiche della collettività;
- capacità di assumersi delle responsabilità;
- capacità di sapersi organizzare.

OBIETTIVI DIDATTICI

Per la Scuola dell'infanzia sono previsti i **5 campi di esperienza**:

- il sé e l'altro;
- il corpo e il movimento;
- immagini, suoni, colori;
- i discorsi e le parole;
- la conoscenza del mondo.

Per le scuole primaria e secondaria di primo grado si propongono i seguenti obiettivi comuni:

Capacità di organizzarsi:

- procurarsi materiali;
- utilizzare proficuamente il tempo;
- portare a termine un'attività;
- svolgere i propri compiti.

Avvio all'acquisizione di un metodo di studio:

- capacità di capire le consegne;
- capacità di ascolto e di esposizione orale e scritta;
- applicazione delle abilità acquisite;
- comprensione ed uso dei linguaggi specifici;
- capacità di analisi;
- capacità di sintesi;
- capacità di collegamento;
- capacità di critica.

Sulla base di tali obiettivi generali gli insegnanti stendono le programmazioni di classe e i piani di lavoro individuali.

Gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo, seguendo le indicazioni nazionali, hanno elaborato, per ogni disciplina, i curricoli della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

CONTENUTI - STRUMENTI - VALUTAZIONE

I contenuti predisciplinari (scuola dell'infanzia) e disciplinari (scuola primaria e secondaria di primo grado) sono articolati in percorsi con tempi flessibili a seconda delle esigenze.

Periodicamente si svolgeranno momenti di verifica della programmazione e di valutazione complessiva degli alunni (consigli di classe, di intersezione, incontri per materia).

L'anno scolastico si divide in due quadrimestri per dare la possibilità ai docenti dei vari ordini di scuola di conoscere e valutare in modo più approfondito gli alunni che entrano nelle prime classi.

Nell'ambito dell'attività didattica si utilizzeranno i libri di testo, mezzi audiovisivi, quotidiani e periodici, enciclopedie, materiale multimediale, rete Internet, materiale strutturato e non, giochi e altri mediatori didattici. Si procederà mediante lezioni frontali, lavori individuali, classi aperte, lavori di gruppo, laboratori, ricerche, studio guidato. Nella valutazione saranno utilizzati osservazioni sistematiche, prove oggettive, questionari, colloqui, prove orali, grafiche, cromatiche, tecnico-pratiche e psico-motorie.

LE RISORSE DELL'ISTITUTO

La risorsa fondamentale dell'Istituto è costituita dalla professionalità dei docenti che si qualificano attraverso:

- attività di aggiornamento / formazione e di autoaggiornamento;
- la collaborazione e lo scambio di esperienze tra insegnanti, anche di ordini di scuola contigui;
- attività finalizzate alla ricerca di strumenti per una didattica migliore volta a favorire l'integrazione di tutti gli alunni, in particolare quelli con difficoltà, gli alunni stranieri ed i portatori di handicap.

Risorse materiali delle scuole

Scuola dell'Infanzia "Il giardino delle fiabe" Grumello:

- due aule (una per ogni sezione);
- una sala mensa;
- un corridoio dove è situato un televisore con videoregistratore;
- una palestra dotata di materiale psicomotorio;
- una stanza per il riposo pomeridiano dei bambini;
- un'aula adibita a laboratorio informatico (con cinque postazioni, uno scanner, due stampanti e una fotocopiatrice/stampante), biblioteca;
- uno spazio adibito a laboratorio creativo e musicale;
- un cortile ghiaioso ed alberato dotato di alcune strutture ludiche.

In dotazione della scuola sono anche 3 registratori stereo e una macchina fotografica digitale.

Scuola dell'Infanzia del Centro "Arcobaleno":

- cinque aule (una per ogni sezione);
- un salone;
- una biblioteca;
- un'aula adibita a spazio creativo per attività grafico-pittoriche e manipolative;
- un'aula adibita a laboratorio per attività mass-mediali con otto computer, una stampante, uno scanner, una televisione, un lettore DVD.
- uno spazio per le attività musicali, i giochi di travestimento e le attività teatrali;
- due spazi per attività di sostegno;
- una palestra dotata di materiale psicomotorio;
- una sala mensa;
- due sale per il riposo pomeridiano dei bambini;
- una sala insegnanti;
- un cortile ghiaioso ed alberato dotato di strutture ludiche.

Sono in dotazione della scuola anche sei registratori stereo con lettore CD, una macchina fotografica, una fotocamera ed una videocamera digitali, una fotocopiatrice, un proiettore, un fornello per attività di cucina.

Scuola primaria del Grumello "Don P. Costa":

- sei aule (una per ogni classe);
- un'aula audiovisiva (con televisore, videoregistratore, lettore DVD, stereo portatile, radioregistratore, giradischi, proiettore e schermo per diapositive) usata anche come aula per svolgere le attività di sostegno, come biblioteca e aula-sussidi;
- un laboratorio informatico con dieci postazioni con collegamento in rete, una stampante e uno scanner;
- una lavagna LIM
- due sale mensa ubicate al primo piano;
- una palestra;
- due cortili, uno all'entrata e uno sul retro della scuola.

Sono in dotazione della scuola anche una fotocopiatrice a noleggio e una macchina fotografica digitale.

Scuola primaria del Centro "G. Pascoli":

- quindici aule (una per ogni classe);
- un'aula di compresenza;
- due aule per il sostegno;
- una biblioteca;
- uno spazio per attività di alfabetizzazione alunni stranieri;
- un'aula di insegnamento della lingua inglese;
- uno spazio sussidi/ripostiglio;
- un ufficio per il vicario del Dirigente Scolastico;
- un laboratorio informatico con undici postazioni di lavoro, due stampanti e uno scanner;
- un'aula blindata video/musica/disegno dotata di un televisore con lettore DVD e di strumenti musicali;
- tre sale mensa;
- uno spazio adibito a palestra;
- un cortile, in parte asfaltato, e piantumato.

Sono inoltre in dotazione della scuola alcuni radioregistratori, una fotocopiatrice e una macchina fotografica.

Scuola secondaria di 1° grado "A. Fogazzaro":

- dodici aule (una per ogni classe);
- un'aula informatica con undici postazioni alunni e una per insegnante, uno scanner, una stampante;
- un'aula video;
- un laboratorio linguistico dotato di lettore DVD, videoregistratore, televisore con schermo a cristalli liquidi (usato anche come seconda aula video) e LIM;
- un'aula LIM;
- una biblioteca;
- un'aula per educazione artistica dotata di forno per la cottura della ceramica;
- un'aula per educazione musicale con impianto stereo, tastiera, pianoforte verticale e strumentario Orff;

- un'aula pianoforte (con un pianoforte a mezza coda, un pianoforte verticale, una tastiera e un piano elettrico);
- strumenti musicali: un violino, un flauto traverso, un basso elettrico, una chitarra, strumenti di amplificazione (due casse, due casse spia, un mixer, tre microfoni panoramici, due microfoni unidirezionali, un amplificatore per basso elettrico);
- un laboratorio di tecnologia con LIM;
- un laboratorio di scienze;
- tre aule sostegno, tre PC, due portatili, vario materiale e software didattici per gli alunni portatori di handicap;
- una sala mensa;
- una palestra e un campo esterno polivalente (calcio, basket, pallavolo, pista di atletica, tavoli ping-pong);
- disponibilità di un'aula magna presso la Biblioteca Comunale.

Sono in dotazione della scuola: videoproiettore, videocamera, cinque PC portatili, 14 Net Book per registro elettronico.

Risorse esterne dell'istituto

- Amministrazione Comunale;
- Biblioteca Comunale;
- Asilo nido Comunale;
- Auditorium;
- Ecostazione;
- ULSS n. 4 Alto Vicentino;
- Amministrazione Provinciale;
- Patronato;
- CTS e CTI;
- U.S. Summano;
- Impianti sportivi di via Rizzardini;
- Polizia Municipale di Schio;
- Associazioni Artigiani e Industriali;
- Associazioni religiose e di volontariato (Pro-loco, gruppi parrocchiali, associazioni AIDO e AVIS, gruppo teatrale "Piovene Teatro 94", Banda Comunale, Piccolo Coro Rosa di Marzo, gruppi CAI e GAM, Associazione Alpini).

A partire dall'anno scolastico 2007/2008 l'Istituto Comprensivo ha avviato una stretta collaborazione con alcune associazioni di Piovene (Piovene teatro 94, G.A.M., cori, Associazione Alpini, U.S. Summano, ecc...) al fine di valorizzare la conoscenza e le risorse del territorio.

Costituiscono risorse per il buon funzionamento e andamento dell'Istituto i finanziamenti provenienti dal M.P.I., dal Comune, che ogni anno eroga contributi ordinari e contributi a sostegno dei progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, dai genitori che versano il contributo di iscrizione deliberato dal Consiglio di Istituto, dalla Regione e da enti vari.

SERVIZI AGGIUNTIVI

Mensa: la mensa è gestita dal Comune di Piovene Rocchette su pagamento di una quota da parte dei genitori degli alunni. Anche quest'anno è attiva la cucina centralizzata comunale che fornisce direttamente i pasti.

Trasporto alunni: anche il trasporto degli alunni è gestito dal Comune di Piovene Rocchette su pagamento di una quota da parte di chi ne usufruisce.

Interscuola: assistenza e vigilanza sugli alunni che usufruiscono del servizio mensa.

Nonni Vigili: assistono l'entrata e l'uscita degli alunni nelle strade in prossimità delle scuole.

LA SICUREZZA

L'Istituto segue con molta attenzione ed interesse le tematiche legate alla sicurezza e alla salute. Responsabile del servizio prevenzione e protezione è il sig. Bertolini Paolo che ha contribuito alla redazione del "*Documento di analisi e valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute*" secondo le indicazioni del D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81; il suo nominativo è stato segnalato alle autorità competenti.

Il Collegio Docenti ha provveduto ad identificare gli addetti alla sicurezza/incendi e al primo intervento - primo soccorso. Ogni plesso ha redatto il proprio piano di evacuazione ed esegue, almeno tre volte l'anno, le rispettive prove di intervento.

La formazione del personale è prevista a vari livelli:

- Personale docente: partecipazione ai corsi di formazione organizzati dal CTS Altovicentino (responsabile della prevenzione e protezione, addetti alla sicurezza e al primo soccorso).
- Personale ATA: incontro informativo dei lavoratori sulla sicurezza e partecipazione ai corsi del CTS Altovicentino (addetti alla sicurezza e al primo soccorso).

L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nell'ambito del POF particolare rilevanza ricoprono i Progetti, con i quali l'Istituto intende avvalersi delle possibilità offerte dalla Legge sull'autonomia e dalla riforma scolastica e promossi ai sensi del D.M. n.179/99, direttiva n.180/99 e dei relativi fabbisogni aggiuntivi (lett. circ. n. 194 del 4/8/99) per adattare il curricolo di studio alla specifica realtà di Piovene Rocchette.

Alle normali attività svolte ogni anno scolastico:

- continuità (Scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado);
- educazione alla salute (Scuola primaria/secondaria di I grado);
- educazione alla affettività e alla sessualità (Scuola secondaria di I grado);
- educazione ambientale (Scuola primaria/secondaria di I grado);
- attività previste dal D.Lgs. 81/2008: igiene e sicurezza del lavoro in ambito scolastico;
- partecipazione a cerimonie;
- partecipazione a concorsi e attività proposti da enti o gruppi;
- partecipazione alle visite di istruzione;
- feste di Natale, Carnevale e fine anno (Scuola dell'infanzia);
- Uscite sul territorio montano con la collaborazione del G.A.M. ;
- Attività sportiva in collaborazione con l'associazione U.S. Summano;

si aggiungono i **progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa** proposti per l'anno scolastico **2013/2014:**

SCUOLA DELL'INFANZIA "IL GIARDINO DELLE FIABE"

Titolo	Classi
Nell'acqua mi diverto	F - G
A scuola di Guggenheim	F – G (solo bambini di 5 anni)
Educazione stradale	F – G (solo bambini di 5 anni)
Alla scoperta del cielo	F - G (solo bambini di 5 anni)
Lo scatolone scientifico	F – G (solo bambini di 5 anni)
Feste a scuola	F - G

SCUOLA DELL'INFANZIA "ARCOBALENO"

Titolo	Classi
E ora...musica!	C – D –E (solo bambini di 4 anni)
Piccoli giochi di primavera	tutte
Coloriamo la nostra scuola	tutte
Un tuffo nell'acqua	A-B-D-E (solo bambini di 5 anni) annianni)
Argilla e mani	tutte
Feste a scuola	tutte
Animazione alla lettura	tutte
Pico, il software amico	A-B-D-E (solo bambini di 5 anni)
Once upon a time	A-B-D-E (solo bambini di 5 anni)
Laboratorio logico-matematico	A-B-D-E (solo bambini di 5 anni)
Immagini e parole	A-B-D-E (solo bambini di 5 anni)
La costruzione del libro	A-B-D-E (solo bambini di 5 anni)
Facendo arte	A-B-D-E (solo bambini di 5 anni)
Viaggio tra le stelle	A-B-D-E (solo bambini di 5 anni)
Primi passi nelle scienze	A-B-D-E (solo bambini di 5 anni)
Arrivano tanti amici	A-B-D-E (solo bambini di 5 anni)

SCUOLA PRIMARIA "DON PIETRO COSTA"

Titolo	Classi
Musicanto 3	tutte
Acqua oro blu	4 [^] - 5 [^]
Settimana della creatività	tutte
Sport a scuola	tutte
Scuole in festa	tutte
Giochi di primavera	tutte

SCUOLA PRIMARIA “GIOVANNI PASCOLI”

Titolo	Classi
Musicanto 3	tutte
Acqua oro blu	4 [^] - 5 [^]
Settimana della creatività	tutte
Sport a scuola	tutte
Acqua : oro blu	4 [^] A-B-C – 5 [^] A-B-C
Scuole in festa	tutte
Giochi di primavera	tutte
Il colore, il sapore, il profumo della terra: l'orto	tutte
Con le nostre mani	tutte
Un mondo di libri	tutte
Arrivano tanti amici	Tutte e bimbi 5 anni scuola infanzia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “ANTONIO FOGAZZARO”

Titolo	Classi
Progetto musica – Concerti e attività musicali	Sezioni A e D e selezione alunni di tutte le classi
Rassegna musicale XXI edizione	2 ^e - 3 ^e
L'astronomia a scuola	3 [^] A – 3 [^] B – 3 [^] C – 3 [^] D
Concorso pittorico Zavagnin	3 [^] A - 3 [^] B - 3 [^] C - 3 [^] D
Orientamento	2 ^e – 3 ^e
“Fogazzaro sport”	tutte
Kairos	3 [^] A - 3 [^] B - 3 [^] C - 3 [^] D
Potenziamento lingua inglese	3 [^] A - 3 [^] B - 3 [^] C - 3 [^] D
Consiglio Comunale dei ragazzi	tutte
Scuola aperta	tutte
Le pari opportunità	3 [^] A - 3 [^] B - 3 [^] C - 3 [^] D
Incontro con AVIS e AIDO	2 ^e
Social day	2 ^e
Nuovo corpo, nuove relazioni	3 [^] A - 3 [^] B - 3 [^] C - 3 [^] D

PROGETTI TRASVERSALI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Progetto giovani “I colori della musica”
“Yakamoz” (interculturalità)
Progetto Mandala

L'INDIRIZZO MUSICALE

Importante ampliamento dell'offerta formativa è rappresentato dal corso ad indirizzo musicale che costituisce parte integrante del progetto metodologico-didattico della Scuola secondaria di primo grado e si realizza nell'ambito della programmazione educativa e didattica dei Consigli di Classe e del Collegio Docenti, in sintonia con la premessa ai programmi della Scuola secondaria di primo grado.

Il corso è aperto a tutti, anche a chi non ha mai svolto alcuna attività di tipo musicale (coro, studio di uno strumento, ecc...). E' previsto, comunque, il superamento di una prova di idoneità mediante la quale gli insegnanti di strumento accertano le predisposizioni dei candidati ai fini sia dell'ammissione alla classe musicale che alla corretta assegnazione dello strumento, tenuto conto anche delle preferenze espresse dai ragazzi.

Come è organizzato il corso

Si tratta di una normale Scuola secondaria di primo grado integrata con:

- 2 lezioni pomeridiane settimanali di strumento;
- 1 lezione pomeridiana settimanale di teoria musicale.

Gli strumenti che vengono insegnati sono quelli fra i più richiesti nelle scuole di musica, chitarra, flauto traverso, pianoforte e violino.

Musica d'insieme e concerti

La pratica della musica d'insieme si pone come strumento metodologico privilegiato. Infatti l'evento musicale, prodotto da un insieme ed opportunamente progettato sulla base di differenziate capacità operativo-strumentali, consente, da parte degli alunni, la partecipazione all'evento stesso, anche a prescindere dal livello di competenza strumentale raggiunto. A tale proposito per le classi 2^e e 3^e la programmazione prevede una lezione di musica d'insieme settimanale. Tra i momenti salienti d'insieme ci sono i concerti di Natale e di fine anno scolastico. Cantare e suonare in gruppi più o meno numerosi ed in Orchestra (che comprende tutti i ragazzi del corso musicale) sono occasioni di importante crescita musicale. Fin dal primo anno i ragazzi delle sezioni ad indirizzo musicale (A e D) partecipano attivamente ai concerti e a tutte le attività correlate.

Finalità

L'inserimento dello studio di uno strumento musicale nel normale curriculum della scuola secondaria di primo grado deve essere inquadrato e considerato come ampliamento delle possibilità di promuovere la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa e integra il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetico-emotiva, improvvisativo-compositiva. Attraverso le attività rivolte all'esterno, si mira ad affermare una più salda presenza della scuola sul territorio, ad assicurare una maggiore continuità educativo-didattica (attraverso il rapporto con le scuole primarie, il liceo musicale ed il Conservatorio di musica) e, in generale, sensibilizzare l'alunno a contribuire attivamente alla vita sociale del paese.

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto Comprensivo di Piovene Rocchette, istituito in data 1° Settembre 1999, comprende la Scuola dell'infanzia "Arcobaleno" del Centro e Scuola dell'infanzia "Il giardino delle fiabe" del Grumello, la Scuola primaria "G. Pascoli" del Centro, la Scuola primaria "Don P. Costa" del Grumello e la Scuola secondaria di I grado "A. Fogazzaro".

Nel presente anno scolastico esso accoglie **854** alunni e **89** insegnanti:

Plesso	Alunni	sezioni / classi	Insegnanti
Scuola dell'infanzia Centro "Arcobaleno"	119	5	11 + 3 sost. + 1 IRC
Scuola dell'infanzia Grumello "Il giardino delle fiabe"	49	2	4 + 1 sost. + 1 IRC
Scuola primaria Centro "G. Pascoli"	312	15	15 + 3 orario spezz. + 3 ingl. + 7 sost. + 4 IRC
Scuola primaria Grumello "Don P. Costa"	100	6	5 + 3 orario spezz. + 2 ingl. + 2 sost. + 2 IRC
Scuola secondaria di I grado "A. Fogazzaro"	274	12	26 + 2 sost. + 2 IRC

- Nella **Scuola dell'infanzia** e nella **Scuola primaria** dell'Istituto Comprensivo ci si avvale per l'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) di docenti inviate dalla Curia.
- Nella **Scuola secondaria di I grado** sono presenti 4 sezioni:
 - corso A a indirizzo musicale (1[^] - 2[^] - 3[^])
 - corso B a indirizzo normale (1[^] - 2[^] - 3[^])
 - corso C a indirizzo normale (1[^] - 2[^] - 3[^])
 - corso D a indirizzo musicale (1[^] - 2[^] - 3[^])

A Piovene funziona anche una **Scuola dell'infanzia paritaria "S. Giuseppe"**, in località Rocchette, che collabora con l'Istituto in alcune attività.

ORARIO SETTIMANALE

Scuola dell'infanzia:	obbligatorio	40 ore
Scuola primaria:	obbligatorio	27 ore
Scuola secondaria:	indirizzo normale	30 ore
	indirizzo musicale	33 ore

Nella **Scuola primaria** gli alunni risultano così suddivisi:

CLASSI	I	II	III	IV	V	Totali
Orario settimanale di 27 ore	82	83	76	78	93	412

Nella **Scuola secondaria di I grado** gli alunni risultano così suddivisi:

CLASSI	I	II	III	Totali
Orario indirizzo normale	68	75	59	202
Orario indirizzo musicale	27	20	25	72

ORARIO SCOLASTICO

Scuole dell'infanzia del Centro e del Grumello	dalle ore 8.00 alle ore 16.00 l'apertura anticipata alle ore 7.45 è prevista solo per coloro che presentano la relativa documentazione.			
Scuola primaria Centro "G. Pascoli"	dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 12.58 martedì o giovedì dalle ore 13.45 alle ore 15.30			
Scuola primaria Grumello "Don P. Costa"	Dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 12.58 martedì dalle ore 13.45 alle ore 15.30			
Scuola secondaria di I grado "A. Fogazzaro"	7.50 – 12.50 dal lunedì al sabato	lunedì	13.45 – 15.25*	Corsi A-D (2 [^] -3 [^] indir. music.)
		martedì	13.45 – 14.15	Corsi A-D (1 [^] indir. musicale)
		dal lunedì al venerdì**	12.55 – 18.00	Lezione individuale di strumento

Corsi A e D con indirizzo musicale (pianoforte, chitarra, flauto, violino)

* rientri collettivi per lezioni di solfeggio e musica d'insieme

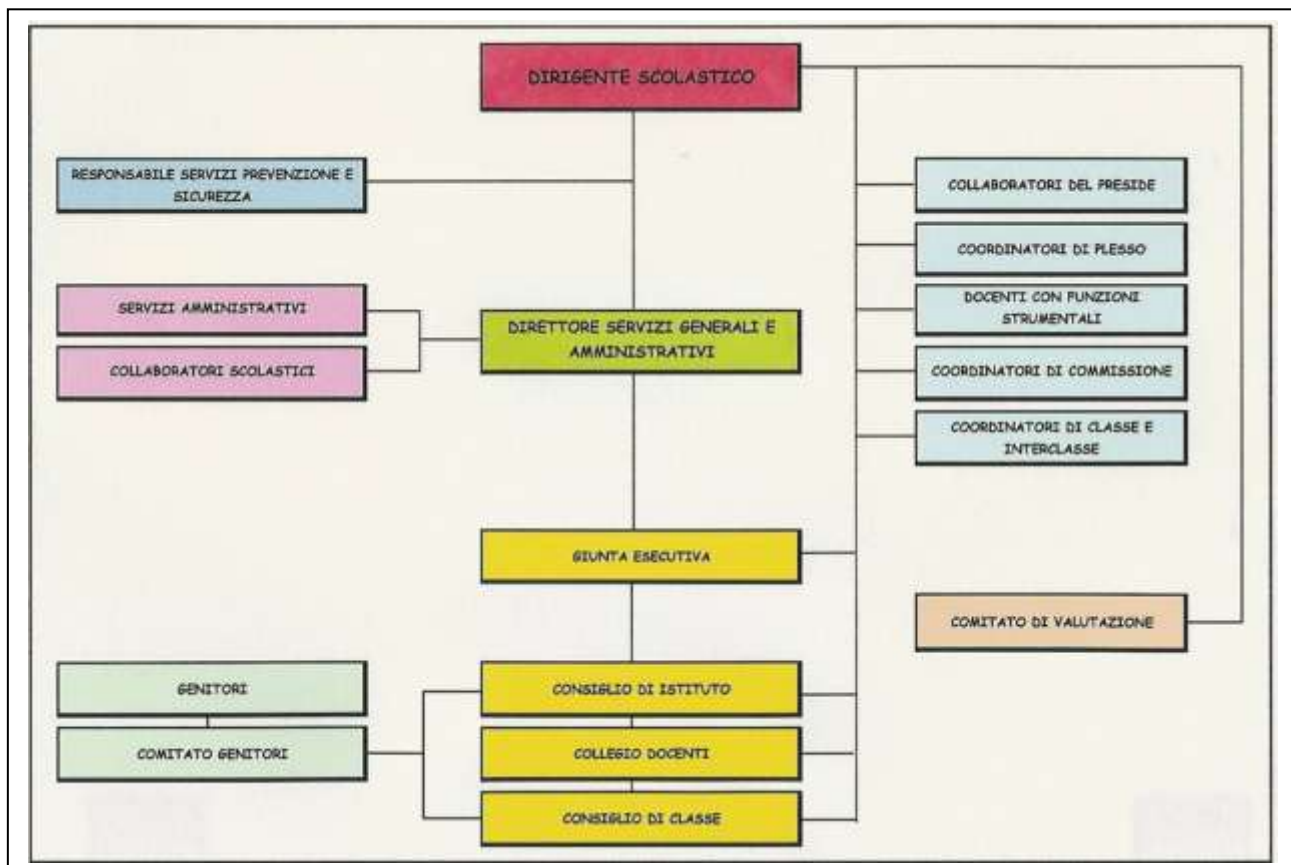
** 2 lezioni settimanali individuali di strumento in giorni e orari concordati con le famiglie.

In tutte le Scuole funziona il servizio di refezione scolastica.

CALENDARIO SCOLASTICO E SOSPENSIONE DELLE LEZIONI

dal giorno	al giorno (compreso)	Festività
1 novembre 2013	3 novembre 2013	Ponte di Ognissanti
22 dicembre 2013	6 gennaio 2014	Vacanze Natalizie
2 marzo 2014	5 marzo 2014	Carnevale e ponte delle Ceneri
17 aprile 2014	21 aprile 2014	Vacanze pasquali
25 aprile 2014	27 aprile 2014	Anniversario della Liberazione
1 maggio 2014		Festa del lavoro
2 giugno 2014		Festa della Repubblica
7 giugno 2014		Ultimo giorno di lezione nella scuola primaria e secondaria
30 giugno 2014		Termine delle attività didattiche nella scuola dell'infanzia

ORGANIGRAMMA SCOLASTICO



Direttore servizi generali e amministrativi		Foscarini Annamaria
Responsabile servizi sicurezza e prevenzione		Bertolini Paolo
Collaboratori del Dirigente Scolastico	Docente vicario	Lorenzi Maria Gabriela Comberlato Lorenzo
Coordinatori e fiduciari di plesso	Scuola infanzia Centro	Centomo Maria Angela
	Scuola infanzia Grumello	Giacon Carla
	Scuola primaria Centro	Lorenzi Maria Gabriela
	Scuola primaria Grumello:	Apolloni Cristina
	Scuola secondaria I grado	Comberlato Lorenzo

COMPOSIZIONE CONSIGLIO D'ISTITUTO

MEMBRO DI DIRITTO

dr. Chiarello Mario (Dirigente Scolastico)

RAPPRESENTANTI DEL PERSONALE DOCENTE

Capovilla Franca	Giacon Carla
Stiffan Barbara	Rizzato Cristina
Lorenzi M.Gabriela	Centomo M.Angela
Crestanello Elisabetta	Maoret Heddi

RAPPRESENTANTI GENITORI

Dal Zotto Paola	Freddi Laura
Zironda Sonia	Bisi Balbina
Pianalto Silvia	Rocchetti Carlo
Dalle Molle Edoardo	De Pretto Flavio

RAPPRESENTANTI PERSONALE A.T.A.

Gagliardi Anna Maria	Di Domenico Aniello
----------------------	---------------------

COMPOSIZIONE COLLEGIO DOCENTI

SCUOLA INFANZIA CENTRO	SCUOLA PRIMARIA CENTRO	SCUOLA PRIMARIA GRUMELLO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Alvino Concetta Buzzacchero Simona Cazzaro Daniela Centomo M. Angela Crestanello Elisabetta Dagli Orti Marcella Dal Zotto Viviana De Muri Sandra De Rossi Flavia Grillo Donatella Panozzo Maria Rizzato Cristina Scapin Anna Sorgato Arianna Tateo Patrizia <p style="text-align: center;"><u>GRUMELLO</u></p> Comberlato Licia Dagli Orti Marcella Dal Santo Rosanna Giacon Carla Panozzo Maria Pilotto Sonia	Bergamin Elena Brazzale Paola Cavion Roberta Cellere Patrizia Dal Santo Giovanna Di Giorgi Francesca Di Vincenzo Laura Gentile Giulia Gregori Laura Grotto Angelica Illesi Marilisa Lissa Maria Rosa Lorenzi M. Gabriela Maculan Silvia Maoret Heddi Marangoni Luisa Marangoni Greta Maraschin Luciana Martini Rosanna Meneghini Giorgia Messina Arianna Novello Luigia Panozzo Miriam Panozzo Rosa Maria Paolin Sara Raffaello Cristina Scione Angela Stiffan Barbara Tognoli Mirka Toniolo Rosanna Trentin Monica Turcato Francesca Zordan Donata	Apolloni Cristina Dalla Vecchia Daniela Dalle Carbonare Rodolfo De Rossi Maria Teresa Madotto Nicoletta Maoret Heddi Marangoni Greta Messina Arianna Gentile Giulia Grotto Angelica Sola Raffaella Stella Manuela Turcato Francesca	Bertoldo Maria Grazia Brazzale Arianna Capovilla Franca Casillo Monica Comberlato Lorenzo Craparo Leonardo D'Adam Juliane Dal Santo Antonella Dall'Alba Luisa Dalle Carbonare Luciana Dammicco Teresa Gallastri Marta Ghiro Bianca Maria Labate Emmanuela Laudanna Giuseppe Mioni Daniela Munarini Marta Ossato Roberta Pierotto Carla Pizzolato Fabiola Pontarelli Marzia Potente Enrica Renon Eva Rigobello Francesca Rizzon Gianluca Rossetini Fiorenza Sarolo Daniela Sartena Raffaella Scortegagna Federico Verrengia Minerva

ASSEGNAZIONI DOCENTI ALLE CLASSI

SEZIONI	SCUOLA DELL'INFANZIA CENTRO
Sez. A rossa	Alvino Concetta - Dal Zotto Viviana
Sez. B arancione	Cazzaro Daniela - Rizzato Cristina - Panozzo Maria – Sorgato Arianna
Sez. C verde	Centomo Maria Angela - Tateo Patrizia – Panozzo Maria - Sorgato Arianna – Grillo Donatella
Sez. D gialla	Buzzacchero Simona – De Rossi Flavia
Sez. E azzurra	Crestanello Elisabetta – De Muri Sandra - Scapin Anna – Grillo Donatella - Panozzo Maria – Sorgato Arianna
Ins. religione	Dagli Orti Marcella

SEZIONI	SCUOLA DELL'INFANZIA GRUMELLO
Sez. F folletti	Giacon Carla - Pilotto Sonia
Sez. G gnomi	Comberlato Licia - Dal Santo Rosanna – Panozzo Maria
Ins. religione	Dagli Orti Marcella

CLASSI	SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO
1^A - 1^B – 1^C	Gregori Laura – Maculan Silvia – Panozzo Miriam – Dal Santo Giovanna – Maoret Heddi – Marangoni Greta – Messina Arianna – Lorenzi M.Gabriela – Di Giorgi Francesca - Paolin Sara– Meneghini Giorgia – Scione Angela
2^A - 2^B- 2^C	Illesi Marilisa – Toniolo Rosanna – Raffaello Cristina – Cavion Roberta – Cellere Patrizia – Grotto Angelica – Sola Raffaella – Lorenzi M.Gabriela – Brazzale Paola – Di Vincenzo Laura – Novello Luigia – Turcato Francesca
3^A - 3^B – 3^C	Trentin Monica – Lissa Maria Rosa – Maraschini Luciana – Cavion Roberta - Marangoni Luisa – Di Vincenzo Laura – Scione Agela
4^A – 4^B – 4^C	Panozzo Rosa Maria – Tognoli Mirca – Martini Rosanna – Dal Santo Giovanna – Messina Arianna – Cellere Patrizia – Paolin Sara – Di Vincenzo Laura – Meneghini Giorgia – Paolin Sara – Maoret Heddi
5^A – 5^B – 5^C	Bergamin Elena – Zordan Donata – Lorenzi M.Gabriela – Turcato Francesca – Stiffan Barbara – Paolin Sara – Di Vincenzo Laura

CLASSI	SCUOLA PRIMARIA GRUMELLO
1^	Maculan Silvia – Messina Arianna – De Rossi Maria Teresa – Dalle Carbonare Rodolfo – Stella Manuela – Marangoni Greta
2^	Sola Raffaella – De Rossi Maria Teresa - Apolloni Cristina – Dalle Carbonare Rodolfo – Stella Manuela - Turcato Francesca – Messina Arianna – Maoret Heddi
3^	Sola Raffaella – De Rossi Maria Teresa – Apolloni Cristina - Messina Arianna – Dalle Carbonare Rodolfo – Stella Manuela - Turcato Francesca - Maoret Heddi
4^	Dalla Vecchia Daniela - Stella Manuela – Apolloni Cristina - Grotto Angelica – Turcato Francesca – Maoret Heddi
5^A	Dalla Vecchia Daniela – Dalle Carbonare Rodolfo – Apolloni Cristina – Grotto Angelica - Turcato Francesca – Maoret Heddi
5^B	Stella Manuela – Dalla Vecchia Daniela – Dalle Carbonare Rodolfo - Apolloni Cristina – Grotto Angelica - Turcato Francesca - Maoret Heddi– Madotto Nicoletta – Gentile Giulia

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classi	Docenti assegnati
1^ A	Gallastri Marta, Dammicco Teresa, Renon Eva, Ghiro Bianca Maria, Mioni Daniela, Rossettini Fiorenza, Brazzale Arianna, Dal Santo Antonella, Potente Enrica, Pierotto Carla, Rizzon Gianluca, Rigobello Francesca.
2^ A	Bertoldo Maria Grazia, Renon Eva, Ghiro Bianca Maria, Mioni Daniela, Rossettini Fiorenza, Brazzale Arianna, Dal Santo Antonella, Potente Enrica, Pierotto Carla, Rizzon Gianluca, Rigobello Francesca.
3^ A	Sarolo Daniela, Renon Eva, Ghiro Bianca Maria, Mioni Daniela, Rossettini Fiorenza, Brazzale Arianna, Dal Santo Antonella, Potente Enrica, Pierotto Carla, Rizzon Gianluca, Rigobello Francesca, Pizzolato Fabiola.
1^ B	Sartena Raffaella, Dammicco Teresa, Dall'Alba Luisa, Pontarelli Marzia, Dalle Carbonare Luciana, Rossettini Fiorenza, D'Adam Juliane, Dal Santo Antonella, Potente Enrica, Pierotto Carla.
2^ B	Capovilla Franca, Dammicco Teresa, Dall'Alba Luisa, Pontarelli Marzia, Dalle Carbonare Luciana, Rossettini Fiorenza, D'Adam Juliane, Dal Santo Antonella, Potente Enrica, Pierotto Carla, Labate Emmanuela.
3^ B	Comberlato Lorenzo, Dall'Alba Luisa, Pontarelli Marzia, Dalle Carbonare Luciana, Rossettini Fiorenza, D'Adam Juliane, Dal Santo Antonella, Potente Enrica, Pierotto Carla.
1^ C	Comberlato Lorenzo, Dammicco Teresa, Dall'Alba Luisa, Pontarelli Marzia, Casillo Monica, Rossettini Fiorenza, D'Adam Juliane, Dal Santo Antonella, Potente Enrica, Verrengia Minerva.
2^ C	Sartena Raffaella, Dall'Alba Luisa, Pontarelli Marzia, Casillo Monica, Rossettini Fiorenza, D'Adam Juliane, Dal Santo Antonella, Potente Enrica, Pierotto Carla.
3^ C	Capovilla Franca, Dall'Alba Luisa, Pontarelli Marzia, Casillo Monica, Rossettini Fiorenza, D'Adam Juliane, Dal Santo Antonella, Potente Enrica, Verrengia Minerva, Pizzolato Fabiola, Labate Emmanuela.
1^ D	Sarolo Daniela, Dammicco Teresa, Renon Eva, Pontarelli Marzia, Ossato Roberta, Rossettini Fiorenza, D'Adam Juliane, Dal Santo Antonella, Munarini Marta, Scortegagna Federico, Pierotto Carla, Laudanna Giuseppe, Craparo Leonardo, Labate Emmanuela.
2^ D	Dammicco Teresa, Renon Eva, Pontarelli Marzia, Ossato Roberta, Rossettini Fiorenza, D'Adam Juliane, Dal Santo Antonella, Munarini Marta, Scortegagna Federico, Pierotto Carla, Laudanna Giuseppe, Craparo Leonardo.
3^ D	Bertoldo Maria Grazia, Renon Eva, Pontarelli Marzia, Ossato Roberta, Rossettini Fiorenza, D'Adam Juliane, Dal Santo Antonella, Munarini Marta, Scortegagna Federico, Pierotto Carla, Laudanna Giuseppe, Craparo Leonardo.

CRITERI PER LA COMPOSIZIONE DELLE CLASSI

Criteria per la composizione delle sezioni nella Scuola dell'infanzia:

- suddivisione omogenea di due gruppi di età;
- numero equo fra maschi e femmine;
- suddivisione per mese di nascita;
- eventuale inserimento di fratelli, gemelli e cugini in sezioni diverse.

Criteria per la composizione delle classi nella Scuola primaria:

le diverse classi prime della Scuola primaria sono formate prendendo in considerazione indicazioni raccolte da:

- attività di accoglienza;
- test di ingresso che permettono di enucleare livelli di competenza;
- colloqui con gli insegnanti di scuola dell'infanzia.

Criteria per la composizione delle classi nella Scuola secondaria di I grado:

le diverse classi prime della Scuola secondaria di I grado sono formate prendendo in considerazione una o più variabili qui di seguito elencate:

- scelta del modulo orario da parte dei genitori;
- per i ragazzi che hanno scelto l'indirizzo musicale l'inserimento nel relativo corso avviene mediante il superamento della prova attitudinale prevista dalle vigenti disposizioni legislative in materia;
- colloqui con gli insegnanti della Scuola primaria.

FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Per la realizzazione delle finalità istituzionali dell'Istituto in regime di autonomia, la risorsa fondamentale è costituita dal patrimonio professionale dei docenti, da valorizzare anche attraverso l'espletamento di specifiche funzioni strumentali riferite alle seguenti aree: la gestione del piano dell'offerta formativa, il sostegno al lavoro dei docenti, interventi e servizi per gli studenti, realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola.

Visto l'art. 30 del C.C.N.L. 2003, il Collegio dei Docenti, in coerenza con specifici piani dell'offerta formativa, ha individuato le seguenti **sei funzioni strumentali**:

Area gestione del piano dell'offerta formativa:

Rizzato Cristina

- stesura ufficiale del POF;
- stesura della sintesi da distribuire alle famiglie;
- pubblicizzazione del POF tramite sito;
- verifica dell'offerta formativa in ingresso, in itinere e finale;
- gestione della documentazione;
- rapporti con le associazioni del territorio.

Area educativa 1 "GLI":

**Sorgato Arianna
Paolin Sara
Pizzolato Fabiola**

- realizzazione dell'inclusione dei BES;
- rapporti con ufficio H del U.S.P. e con l'U.L.S.S.;
- coordinamento gruppo GLI d'istituto;
- orientamento;
- aspetti organizzativi e didattici;
- coordinamento docenti di sostegno;
- realizzazione azioni previste dalla c.m. n. 8/2013.

Area educativa 2 "BES DSA ADHD"- "Screening Primaria":

**Dal Santo Giovanna
Casillo Monica**

- organizzazione e gestione progetto Screening Scuola Primaria;
- partecipazione corso di formazione ULS;
- partecipazione corsi specifici di formazione;
- consulenza ai docenti con alunni Bes;
- coordinamento della stesura del PDP (Piano didattico personalizzato) in collaborazione con l'equipe pedagogica o il consiglio di classe;
- predisposizione e coordinamento progetti specifici.

Area educativa 3 "Intercultura – Italiano L2":

**Ossato Roberta
Stiffan Barbara**

- realizzazione dell'integrazione alunni stranieri;
- rapporti con enti che attivano progetti di integrazione;
- gestione e coordinamento aspetti organizzativi e didattici.

Area realizzazione progetti educativi con Enti esterni:

Capovilla Franca

- rapporti con il mondo del lavoro (alternanza scuola-lavoro, arricchimento curricolare ed extra curricolare);
- progetti di rete (progetto Orientamento in rete);
- rapporti con Centri di Formazione Professionale;
- aspetti organizzativi.

Area informatica;

- comunicazione in rete informatica;
- servizi in rete informatica;
- coordinamento delle attività didattiche relative all'informatica;
- gestione e organizzazione laboratori informatici, rete, ecc.

Area Rilevazioni e Continuità:

- rilevazione INVALSI;
- rilevazione dati ministeriali;
- continuità orizzontale e verticale;
- coordinamento didattico;
- curricoli.

Area CCR:

- coordinamento delle attività del CCR (Scuola Primaria e Secondaria di primo grado);
- coordinamento docenti dell'Istituto Comprensivo;
- gestione rapporti con l'Amministrazione Comunale.

***Rossettini Fiorenza
Martini Rosanna
Apolloni Cristina***

***Sarolo Daniela
Trentin Monica***

Bertoldo Maria Grazia

ORGANIGRAMMA ORGANIZZATIVO

INCARICHI E COMMISSIONI

L'attività dell'Istituto sarà gestita dalle diverse commissioni create al fine del raggiungimento di elevati standard qualitativi. Ogni commissione verrà presieduta da un coordinatore incaricato con atto formale di nomina, su proposta del collegio dei docenti o del Dirigente Scolastico. La partecipazione alle riunioni delle commissioni è obbligatoria.

Entro il primo mese di scuola il Dirigente Scolastico, acquisite le proposte dei responsabili delle commissioni, predisporrà un calendario di massima delle attività, da sottoporre all'approvazione degli organi collegiali competenti e da affiggere all'albo di Istituto.

Funzioni e responsabilità delle commissioni:

- contribuire all'elaborazione del P.O.F.;
- curare la programmazione scolastica ed extra-scolastica annuale;
- proporre al collegio dei docenti progetti di sperimentazione metodologico-didattiche e di ordinamento (artt. 277 e 278 T.U.);
- decidere l'uso dei sussidi didattici e dei laboratori in collaborazione con i coordinatori;
- decidere le attività e i progetti integrativi;
- garantire con specifiche iniziative (riunioni con i docenti delle annualità ponte, acquisizione ed integrazione del fascicolo personale, elaborazione di progetti comuni) la continuità educativa;
- fissare criteri efficaci in grado di garantire una distribuzione delle ore di lezione nei vari giorni della settimana nel rispetto del carico cognitivo e per fornire allo studente una equa distribuzione giornaliera delle materie scolastiche e una razionale ripartizione dei tempi settimanali di studio.

INCARICHI

- **STESURA DEL VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI:**
 - Scuola *Primaria* Zordan Donata
 - Plenario e Scuola *secondaria di 1° grado* Capovilla Franca
- **DOCENTE VICARIO E COLLABORATORI:** oltre all'esercizio di vicarianza, al docente è richiesto il costante apporto per il normale andamento, per le sostituzioni del Dirigente Scolastico in caso di assenze brevi e per particolari specifici problemi o situazioni.
 - Scuola *dell'infanzia e primaria* Lorenzi Maria Gabriela (docente vicario)
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Comberlato Lorenzo
- **COORDINATORI FIDUCIARI DI PLESSO:** sono addetti alla vigilanza del plesso e incaricati di tenere i rapporti tra il plesso e gli uffici dell'Istituto. Possono prendere decisioni in ordine al buon funzionamento del rispettivo plesso; convocano, presiedono il Consiglio di Classe e di Intersezione e ne verificano la verbalizzazione; curano la corrispondenza.
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Comberlato Lorenzo
 - Scuola *primaria* Capoluogo Lorenzi Maria Gabriela

- Scuola *primaria* Grumello Apolloni Cristina
 - Scuola *dell'infanzia* Centomo Mariangela – Giacon Carla
- **FUNZIONI STRUMENTALI:** curano lo svolgimento dell'attività.(organizzazione e coordinamento, documentazione, valutazione, formazione ed incontri).
- Piano per l'Offerta Formativa Rizzato Cristina
 - Disabilità Paolin Sara, Sorgato Arianna, Pizzolato Fabiola
 - Orientamento Capovilla Franca
 - Informatica Rossetini Fiorenza, Martini Rosanna, Apolloni Cristina
 - Continuità, didattica, rilevazioni Sarolo Daniela, Trentin Monica
 - Stranieri Ossato Roberta, Stiffan Barbara
 - Screening Primaria Dal Santo Giovanna, Casillo Monica
 - CCR Zordan Donata
- **TUTOR:** svolgono azione di consulenza e supporto per i docenti di nuova nomina e per i docenti specializzandi corso SOS.
- Scuola *Primaria* Maoret Heddi per Di Vincenzo Laura Maria
- **BIBLIOTECARI:** curano la biblioteca e il prestito dei testi. Avanzano proposte di acquisto e scarico. Attendono alla conservazione dei testi e aggiornano i registri di elenco del plesso. Al termine dell'anno scolastico consegnano i registri aggiornati alla segreteria la quale provvederà a controllare e confermare l'accuratezza del lavoro svolto.
- Scuola *dell'infanzia* Comberlato Licia, Scapin Anna
 - Scuola *primaria* Centro Illesi Marilisa (docenti), Stiffan Barbara (alunni)
 - Scuola *primaria* Grumello De Rossi Maria Teresa
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Bertoldo Maria Grazia
- **ADDETTI AI SUSSIDI:** curano la tenuta e la distribuzione dei sussidi presenti nel plesso. Avanzano proposte di acquisto e di scarico. Aggiornano i registri di inventario del plesso. Al termine dell'anno scolastico consegnano i registri aggiornati alla segreteria la quale provvederà a controllare e a confermare l'accuratezza e l'esattezza del lavoro svolto.
- | | | |
|--|--|--|
| • Scuola <i>dell'infanzia</i> centro | Dal Zotto Viviana
Buzzacchero Simona
Panozzo Maria | sussidi didattici
sussidi informatici
sussidi informatici |
| • Scuola <i>dell'infanzia</i> Grumello | tutte le insegnanti | sussidi didattici |
| • Scuola <i>primaria</i> centro | tutte le insegnanti | sussidi didattici |
| • Scuola <i>primaria</i> Grumello | tutte le insegnanti | sussidi didattici |
| • Scuola <i>secondaria di 1° grado</i> | Zanon Bruna
Dal Santo Antonella
D'Adam Juliane
Rossetini Fiorenza
Rossetini Fiorenza
Mioni Daniela
Pizzolato Fabiola
Potente Enrica | sussidi linguistici
sussidi musicali
sussidi ed. artistica
sussidi ed. tecnica
sussidi informatici (F.S.)
sussidi di scienze
sussidi sostegno (F.S.)
sussidi palestra |

- **REFERENTI PER LA PROTEZIONE CIVILE E LA SICUREZZA:** curano la documentazione e la progettazione di iniziative di prevenzione per casi di emergenza e seguono le iniziative relative alla sicurezza. Coordinano azioni di simulazione tipo sgombero rapido degli edifici, ecc. Si pongono in rapporto, previo accordo con il Dirigente Scolastico, con le strutture di protezione civile e sicurezza dei comuni di riferimento.
 - Scuola *dell'infanzia* centro Buzzacchero Simona
 - Scuola *dell'infanzia* Grumello Dal Santo Rosanna
 - Scuola *primaria* centro Maculan Silvia
 - Scuola *primaria* Grumello De Rossi Maria Teresa
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Rossetini Fiorenza

- **REFERENTI PER L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE:** curano la documentazione delle tematiche. Seguono i progetti e le iniziative promosse da vari enti e dall'U.S.L.. Coordinano le varie iniziative dell'Istituto. Relazionano sulle varie attività e tengono i rapporti con le amministrazioni locali.
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Dalle Carbonare Luciana (coord.), Mioni Daniela, Casillo Monica, Ossato Roberta

- **PROGETTO SPORT SCUOLA SECOND. 1 GRADO:** coordinano e seguono le attività nelle giornate specifiche:
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Potente Enrica

- **COMMISSIONE PREDISPOSIZIONE ORARIO SCOLASTICO - A.S. 2013/2014:**
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Comberlato Lorenzo, Dalle Carbonare Luciana

- **PROGETTO "PIU' SPORT A SCUOLA":**
 - Scuola *primaria* Dalle Carbonare Rodolfo, Gregori Laura
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Potente Enrica

- **COMMISSIONE PER LA CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA:** realizza gli obiettivi di cui alla C.M. n° 236 del 29/07/1994. Cura la documentazione delle tematiche. Segue le iniziative promosse dai vari enti. Coordina le varie iniziative dell'Istituto e relaziona sulle varie attività.
 - Scuola *dell'infanzia* Pilotto Sonia, Cazzaro Daniela
 - Scuola *primaria* Bergamin Elena, Dalla Vecchia Daniela

- **COMMISSIONE PER LA CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO:** realizza gli obiettivi di cui alla C.M. n° 236 del 29/07/1994. Cura la documentazione delle tematiche. Segue le iniziative promosse dai vari enti e dal Distretto. Coordina le varie iniziative dell'Istituto e relaziona sulle varie attività.
 - Scuola *primaria* Dalla Vecchia Daniela, Bergamin Elena
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Sarolo Daniela (F.S.), Mioni Daniela

- **REFERENTI BES:** realizzano gli obiettivi di cui alla Legge 170/2010 e successive normative, curano la documentazione delle tematiche, seguono le iniziative promosse dai vari Enti e dall'Usp, coordinano le varie iniziative dell'Istituto e relazionano sulle varie attività.
 - Scuola *Primaria* Dal Santo Giovanna (F.S.)
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Casillo Monica (F.S.)

- **COMMISSIONE “GLI”:** realizza gli obiettivi previsti dalla legge 104/92 e sue integrazioni.
 - Scuola *dell’infanzia* Sorgato Arianna (F.S.) e insegnanti di sostegno
 - Scuola *primaria* Paolin Sara (F.S.) e insegnanti di sostegno
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Pizzolato Fabiola (F.S.) e insegnanti di sostegno

- **COMMISSIONE ALUNNI STRANIERI -Yacamoz:** realizza gli obiettivi previsti dalla normativa vigente relativa agli alunni stranieri.
 - Scuola *dell’infanzia* Crestanello Elisabetta, Comberlato Licia
 - Scuola *primaria* Centro Toniolo Rosanna, Stiffan Barbara (F.S.), Lorenzi Maria Gabriela
 - Scuola *primaria* Grumello Sola Raffaella
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Ossato Roberta (F.S.)

- **COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEL SERVIZIO DEI DOCENTI**
 - Membri effettivi: Cavion Roberta, Zordan Donata, Martini Rosanna, Lorenzi Maria Gabriela
 - Membri supplenti: Maculan Silvia, Panozzo Rosa Maria

- **REFERENTI “PROGETTO GIOVANI”:** curano la documentazione delle tematiche. Seguono le iniziative promosse dall’Amministrazione Comunale. Coordinano le varie iniziative nei plessi interessati. Relazionano sulle varie attività e tengono i rapporti con l’Amministrazione locale.
 - Scuola *dell’infanzia* Rizzato Cristina (coord. F.S.), Giacom Carla
 - Scuole *primarie* Lorenzi Maria Gabriela, Apolloni Cristina
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Sartena Raffella

- **COMMISSIONE PER IL “PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA” (P.O.F.):** cura la progettazione d’Istituto in relazione al contesto di riferimento e agli indicatori di risultato.
 - Scuola *dell’infanzia* Giacom Carla, Rizzato Cristina (F.S.)
 - Scuola *primaria* Lorenzi Maria Gabriela, Apolloni Cristina
 - Scuola *secondaria di 1° grado* Comberlato Lorenzo

- **COMMISSIONE PROGETTO “CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI”:** cura la programmazione e la realizzazione del progetto in collaborazione con l’Amministrazione Comunale ed il Comitato Genitori.
 - Scuola *secondaria di 1° grado:* Bertoldo Maria Grazia (F.S.) e docenti lettere, arte, tecnologia
 - Scuola *primaria* Stella Manuela, Stiffan Barbara

- **COMMISSIONE ORIENTAMENTO SCOLASTICO:** cura l’orientamento scolastico e professionale.
 - Capovilla Franca (F.S.) e coordinatori classi seconde e terze.

GRUPPO DI STUDIO E DI LAVORO PER L'HANDICAP

Ai sensi dell'art. 15 - comma 2 - della legge 104/92, è stato istituito il gruppo di studio e di lavoro per l'handicap formato dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato (F.S.), insegnanti di sostegno, un insegnante curricolare per ordine scolastico, genitori degli alunni, operatori sociosanitari. Dal 3 dicembre 2008 l'istituto aderisce al "Protocollo di Intesa per la definizione degli interventi a favore dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità nella provincia di Vicenza."

Finalità: collabora ad iniziative per realizzare la piena integrazione scolastica e sociale.

Il gruppo può:

- analizzare la situazione complessiva nell'ambito delle scuole di competenza (numero alunni in situazione di handicap, tipologia di handicap, classi coinvolte, ecc...);
- analizzare le risorse dell'Istituto, sia umane che materiali;
- verificare periodicamente interventi a livello di Istituto;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento.

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI NEI CONSIGLI DI CLASSE, INTERSEZIONE E DI INTERCLASSE

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE CENTRO "ARCOBALENO"

Sezione	Rappresentante		Sezione	Rappresentante	
A	Gregori	Elena	D	Gasparini	Alessia
B	Berti	Angela	E	Bellesia	Francesca
C	Gasparini	Barbara			

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE GRUMELLO "IL GIARDINO DELLE FIABE"

Sezione	Rappresentante		Sezione	Rappresentante	
F	Zaltron	Elena	G	Oliva	Barbara

SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO "G. PASCOLI"

Classe	Rappresentante		Classe	Rappresentante	
1^A	Dal Zotto	Paola	3^C	Costa	Dhebora
1^B	Zordan	Michela	4^A	Brunello	Elisa
1^C	Martinez	C.Hermenegildo	4^B	Borga	Alberto
2^A	Mariotto	Barbara	4^C	Bertoldo	Roberta
2^B	Pianalto	Silvia	5^A	De Muri	Adalgisa
2^C	Dalle Molle	Edoardo	5^B	Zanoli	Monica
3^A	Calgaro	Monica	5^C	Marigo	Andrea
3^B	Coriele	Stefania			

SCUOLA PRIMARIA GRUMELLO "DON PIETRO COSTA"

Classe	Rappresentante		Classe	Rappresentante	
1^A	Collini	Paola	4^A	De Pretto	Mara
2^A	Dal Maso	Gloria	5^A	Fochesato	Giovanna
3^A	Dal Molin	Paola	5^B	Dalla Vecchia	Sonia

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "A. FOGAZZARO"

CLASSE 1^A

Fanchin Sonia
Rossi Claudio
Somaggio Monica

CLASSE 1^B

Zironda Andrea
Chioccarello Elena
Cocco Remigio
Gregori Umberto

CLASSE 1^C

Dal Zotto Sandra
Turcato Paola
Babuin Sonia
Schiro Anna

CLASSE 1^D

Marolla Silvia
Girardi Elena
Toniolo Loredana
Zaltron Laura

CLASSE 2^A

Lorenzi Carlo
Panozzo Andrea
Peron Annamaria

CLASSE 2^B

Costa Nadia
Dalle Molle Edoardo
Martini Viviana
Toniolo Francesco

CLASSE 2^C

Dal Santo Slovana
Panozzo Marta

CLASSE 2^D

Massignani Barbara
Canale Gabriella
Lievore Debora

CLASSE 3^A

Ampylohiv Monica
Longin Paola
Rudella Gianluca

CLASSE 3^B

Dal Pra Lisa
Fochesato Giovanna
Gasparini Giorgio
Bertoldi Giuliana

CLASSE 3^C

Panozzo Michela
Maoret Heddi
Zordan Pierenzo
Castello Sara

CLASSE 3^D

Fimbianti Riccardo
Gasparella Rita
Vigna Barbara
Zoppello Gabriella

COMITATI DEI GENITORI

Ai sensi dell'art. 45 del DPR 416/74, i rappresentanti dei Genitori possono esprimere un Comitato dei Genitori.

Nell'Istituto Comprensivo di Piovene Rocchette sono presenti ed operano tre Comitati dei Genitori, uno della Scuola dell'infanzia con Presidente la sig.ra Bellesia Francesca, uno della Scuola primaria con Presidente il signor Dalle Molle Edoardo e l'altro della Scuola secondaria con Presidente il sig. Sartori Gianfranco. Il compito che tali comitati si prefiggono è quello di collaborare con la scuola per l'attuazione di varie iniziative e di formularne e proporre di proprie alla scuola.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Si cercherà di favorire il più possibile l'incontro con i genitori per creare un valido e costruttivo rapporto di collaborazione nella convinzione che tali rapporti siano fondamentali per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni. Essi si svolgeranno attraverso:

- l'ora settimanale di ricevimento al mattino (per la Scuola secondaria di I grado), come da calendario;
- due incontri generali pomeridiani;
- le comunicazioni attraverso il diario personale o il libretto scolastico;
- comunicazioni ufficiali da parte della scuola;
- le assemblee dei genitori.

Scuola dell'infanzia Centro:

24	Ottobre	2013	Assemblea di sezione
dal 11 al 13	Novembre	2013	Colloqui individuali per tutti
20	Novembre	2013	Incontro di Intersezione
05	Febbraio	2014	Incontro genitori nuovi iscritti
19	Marzo	2014	Incontro di Intersezione
24-25-26	Marzo	2014	Colloqui individuali per tutti
14	Maggio	2014	Assemblea di sezione
18	Giugno	2014	Incontro genitori bambini grandi

Scuola dell'infanzia Grumello:

24	Ottobre	2013	Assemblea di sezione
12-13	Novembre	2013	Colloqui individuali piccoli
25	Novembre	2013	Incontro di Intersezione
21-22-23	Gennaio	2014	Colloqui individuali medi e grandi
24	Marzo	2014	Incontro di Intersezione
09	Giugno	2014	Assemblea di sezione
09	Giugno	2014	Incontro genitori nuovi iscritti
10	Giugno	2014	Incontro genitori bambini grandi

Scuola primaria Piovene Centro e Grumello:

09	Ottobre	2013	Dipartimenti disciplinari
22	Ottobre	2013	Assemblee di classe
12	Novembre	2013	Consiglio di Interclasse
04	Dicembre	2013	Dipartimenti disciplinari
17	Dicembre	2013	Colloqui genitori I quadrimestre
31	Gennaio	2014	Scrutinio I quadrimestre
11	Febbraio	2014	Consegna documenti di valutazione
19	Febbraio	2014	Dipartimenti disciplinari
11	Marzo	2014	Consiglio di Interclasse
09	Aprile	2014	Dipartimenti disciplinari
15	Aprile	2014	Colloqui genitori II quadrimestre
20	Maggio	2014	Consiglio di Interclasse
Giugno 2014 (data da definirsi)			Scrutinio finale II quadrimestre
Giugno 2014 (data da definirsi)			Consegna documenti di valutazione

I Consigli di Interclasse sono aperti ai genitori, salvo variazioni in itinere.

NB: Ogni qual volta si renderà necessario, saranno indetti incontri di plesso o Collegi Docenti.

Le date potranno subire qualche variazione se coincideranno con altri impegni scolastici.

Scuola secondaria di I grado:

OTTOBRE

Mercoledì 02	ore 16.30 - 19.00	Plesso e Dipartimenti disciplinari
Lunedì 07	ore 15.00 - 18.00	Consigli di Classe corso B
Mercoledì 09	ore 16.00 - 19.00	Consigli di Classe corso A
Giovedì 10	ore 15.00 - 18.00	Consigli di Classe corso C
Venerdì 11	ore 16.00 - 19.00	Consigli di Classe corso D
Mercoledì 23	ore 18.00	Assemblee di classe con elezioni rappresentanti dei Genitori

NOVEMBRE

Lunedì 11	ore 15.30 - 19.00	Consigli di Classe corso B (15.30-18.00) + Genitori (18.00-19.00)
Mercoledì 13	ore 15.30 - 19.00	Consigli di Classe corso A (16.00-18.30) + Genitori (18.30-19.00)
Giovedì 14	ore 15.30 - 19.00	Consigli di Classe corso C (15.30-18.00) + Genitori (18.00-19.00)
Venerdì 15	ore 16.00 - 19.30	Consigli di Classe corso D (16.00-18.30) + Genitori (18.30-19.30)

DICEMBRE

Mercoledì 04	ore 16.30 - 19.00	Plesso e Dipartimenti disciplinari
Mercoledì 11	ore 15.00 - 19.00	Consigli di Classe terze sezioni A-B-C-D
Giovedì 12	ore 17.00	Ricevimento generale Genitori I Quadrimestre (discipline da definirsi)
Venerdì 13	ore 17.00	Ricevimento generale Genitori I Quadrimestre (discipline da definirsi)

GENNAIO - Scrutini

Venerdì 24	ore 16.00 - 19.00	Consigli di Classe corso D Scrutini I Quadrimestre
Martedì 28	ore 15.00 - 18.00	Consigli di Classe corso B Scrutini I Quadrimestre
Mercoledì 29	ore 15.00 - 18.00	Consigli di Classe corso A Scrutini I Quadrimestre
Giovedì 30	ore 15.00 - 18.00	Consigli di Classe corso C Scrutini I Quadrimestre

FEBBRAIO

Mercoledì 05		Consegna schede
Mercoledì 12	ore 16.30 - 19.00	Plesso e Dipartimenti disciplinari

MARZO

Giovedì 06	ore 15.30 - 19.00	Consigli di Classe corso B (15.30-18.00) + Genitori (18.00-19.00)
Venerdì 07	ore 16.00 - 19.30	Consigli di Classe corso D (16.00-18.30) + Genitori (18.30-19.30)
Lunedì 10	ore 15.30 - 19.00	Consigli di Classe corso C (15.30-18.00) + Genitori (18.00-19.00)
Mercoledì 12	ore 15.30 - 19.00	Consigli di Classe corso A (15.30-18.00) + Genitori (18.00-19.00)

APRILE

Mercoledì	03	ore 16.30 - 19.00	Plesso e Dipartimenti disciplinari
Lunedì	07	ore 15.30 - 19.00	Consigli di classe corso C (15.30-18.00) + Genitori (18.00-19.00)
Mercoledì	09	ore 15.30 - 19.00	Consigli di Classe corso A (16.00-18.30) + Genitori (18.00-19.00)
Giovedì	10	ore 15.30 - 19.00	Consigli di Classe corso B (16.00-18.30) + Genitori (18.00-19.00)
Venerdì	11	ore 16.00 - 19.30	Consigli di Classe corso D (15.30-18.00) + Genitori (18.00-19.00)
Martedì	22	ore 17.00	Ricevimento generale Genitori II Quadrimestre (discipline da definirsi)
Mercoledì	23	ore 17.00	Ricevimento generale Genitori II Quadrimestre (discipline da definirsi)

MAGGIO

Mercoledì	21	ore 15.00 - 18.00	Consigli di Classe corso A
Giovedì	22	ore 15.00 - 18.00	Consigli di Classe corso B
Venerdì	23	ore 16.00 - 19.00	Consigli di Classe corso D
Lunedì	26	ore 15.00 - 18.00	Consigli di Classe corso C

GIUGNO - Scrutini Finali

Mercoledì	04	pomeriggio	Prescrutini classi Terze B-C-D-A
Giovedì	05	pomeriggio	Prescrutini classi Seconde B-C-D-A
Venerdì	06	pomeriggio	Prescrutini classi Prime B-C-D-A
Sabato	07	ore 13.00 – 15.00	Scrutini tutte le classi

GESTIONE DELL'ATTIVITA' SCOLASTICA AUTONOMA

Nell'espletamento delle diverse attività si agirà in conformità a quanto stabilito dal **Regolamento di Istituto** per quanto concerne:

- vigilanza degli alunni;
- comportamento degli alunni (statuto degli studenti e delle studentesse, regolamento mensa);
- assenze e giustificazioni;
- utilizzazione spazi: laboratori, biblioteca, palestra, ecc.;
- conservazione strutture e dotazioni;
- modalità di comunicazione con i genitori;
- modalità di convocazione e di svolgimento delle riunioni degli organi collegiali;
- calendario di massima delle riunioni che coinvolgono i genitori con tempestiva comunicazione agli interessati.

Servizi amministrativi

Attraverso i servizi amministrativi l'Istituto garantisce celerità, trasparenza, efficacia ed efficienza dei servizi scolastici secondo le contestualità delle successive disposizioni:

- l'orario di apertura delle sottoelencate scuole è il seguente:
 - Scuola dell'infanzia
 - dalle ore 7.30 alle 17.35 dal lunedì al venerdì (infanzia Arcobaleno)
 - dalle ore 7.30 alle 17.35 dal lunedì al venerdì (infanzia Giardino delle fiabe)
 - Scuola primaria G. Pascoli
 - dalle ore 7.30 alle 14.30 lunedì e venerdì
 - dalle ore 7.30 alle 18.00 martedì, mercoledì e giovedì
 - Scuola primaria Don Piero Costa
 - dalle ore 7.15 alle 14.30 lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì
 - dalle ore 7.15 alle 17.30 martedì
 - Scuola secondaria di I grado (sede centrale)
 - dalle ore 7.15 alle 18.15 dal lunedì al venerdì
 - dalle ore 7.15 alle 13.45 sabato
- l'orario di ricevimento per l'utenza, salvo particolari esigenze nel periodo delle iscrizioni, viene fissato dalle **10.30 - 13.00** dal lunedì al sabato
- Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento, anche telefonico

NB: In caso di **situazioni straordinarie**, qualora l'interruzione del servizio scolastico non possa essere comunicata alle famiglie con sufficiente preavviso, è opportuno visitare il sito internet della scuola www.icspiovenere.gov.it oppure seguire i notiziari di TVA Vicenza per eventuali ragguagli.

PERSONALE A.T.A.
(Amministrativo, Tecnico, Ausiliario)

Direttore dei Servizi Amministrativi:

Foscarini Annamaria

Organizza i servizi amministrativi dell'unità scolastica ed è responsabile del funzionamento degli stessi. E' a capo del personale A.T.A.

Assistenti amministrativi:

Tisocco Gian Pietro (Settore alunni – Acquisti scuole)

Panozzo Maria Grazia (Protocollo – Docenti secondaria)

Casella Teresa (Retribuzioni – Docenti Primaria)

Barbieri Lucia (Contabilità – Docenti Infanzia - Personale ATA)

Collaboratori scolastici:

Scuola dell'Infanzia "Arcobaleno" :

Boriero Loretta, Bettale Elena, Carollo Oriana,
Zordan Miriam, Zandeneo Giamilla.

Scuola dell'Infanzia "Il giardino delle fiabe" :

Gagliardi Annamaria, Dalle Carbonare Carla.

Scuola Primaria "G.Pascoli":

Dal Maso Maria Teresa, Girardello Paola, Panozzo Walter, Zuccollo Giuliana.

Scuola Primaria "don P.Costa":

Panozzo Maria Grazia, Bettale Elena.

Scuola Secondaria di primo grado:

Borgo Wilma, Brazzale Carla, Di Domenico Aniello, Mioni Fiorella, Zuccollo Rosanna, Zandeneo Giamilla.

QUALITA' DEL SERVIZIO SCOLASTICO

Indicatori di qualità. La valutazione del POF si ispirerà al principio dell'autodiagnosi ed avrà come finalità la programmazione in itinere di interventi efficaci.

Gli elementi per la valutazione del servizio riguarderanno:

- **La valutazione delle strutture**, conformemente alle norme enunciate dal D.Lgs. 81/2008, riguarderà in particolare: lo stato di manutenzione dell'edificio e degli arredi, l'esistenza di adeguate soluzioni architettoniche per disabili (scivoli, elevatore verticale, servizi igienici, attrezzature di palestra e di aule speciali), lo stato di manutenzione degli spazi esterni (impianti sportivi, spazi per posteggio, aiuole), la consistenza ed efficienza dei laboratori, della palestra e delle relative attrezzature sportive, della biblioteca, del laboratorio di informatica, dell'aula video, la congruità dei

servizi igienici e il loro stato d'uso in termini di igiene, rapporto con numero di utenti, servizi specifici per disabili.

- **La valutazione dei processi** riguarderà un'analisi attenta della dispersione scolastica, della regolarità del ciclo di studi, le ripetenze e gli abbandoni, i tassi di assenza dal servizio di personale docente e non, il funzionamento degli organismi di programmazione (commissioni di lavoro, collegio docenti, consiglio di classe), del Consiglio di Istituto, della Giunta Esecutiva, delle assemblee dei genitori e del personale ATA.
- **La valutazione del servizio.** La scuola si propone l'obiettivo del miglioramento continuo e progressivo del servizio scolastico attraverso:
 - il grado di soddisfacimento delle aspettative dell'utenza sul piano educativo;
 - l'efficacia delle attività di recupero e sostegno e la loro incidenza sul terreno della selezione e degli abbandoni scolastici;
 - l'efficacia delle iniziative sull'orientamento scolastico;
 - il livello di soddisfacimento della domanda di aggiornamento degli operatori;
 - l'analisi dei tassi di utilizzazione degli impianti, delle attrezzature, dei laboratori, del patrimonio librario;
 - i livelli di rispondenza della programmazione generale e di classe e la capacità degli organismi preposti di adattarla in itinere per renderla realmente formativa;
 - la capacità di piena utilizzazione delle risorse finanziarie.

E' esclusa ogni valutazione delle persone fisiche.

Il PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA per l'anno scolastico 2013/2014 è stato deliberato dal Collegio dei docenti all'unanimità nella seduta del 30 Ottobre 2013 e ratificato nel Consiglio di Istituto del 30 Ottobre 2013.

Piovene Rocchette, 26 Novembre 2013

Il Dirigente Scolastico
dr. Mario Chiarello

Le circolari, le comunicazioni scuola-famiglia, il Regolamento di Istituto, il Piano dell'Offerta Formativa e i Curricoli sono consultabili anche nel sito www.icspiover.gov.it